

**Hospital General Docente "Leopoldito Martínez"**

## **LA CARRERA POR LOS CREDITOS. UNA REFLEXION NECESARIA.**

*Dr. Ramón García Hernández<sup>1</sup>.*

1. Especialista de Primer Grado en Medicina Interna. Instructor Intensivista. Hospital General Docente "Leopoldito Martínez". San José de las Lajas.

El Ministerio de Salud Pública orientó a partir del pasado año la puesta en marcha del sistema de créditos académicos. Ello inicio un proceso de restructuración en el área de la Docencia e Investigaciones para conseguir la permanente y activa participación de los profesionales de la salud en la superación según su perfil.

Como era de esperar la gran mayoría de los profesionales tomo positivamente la idea y comenzaron a participar en tal indicación.

Sin embargo, como era de esperar, han ocurrido algunas irregularidades que de continuar pueden desvirtuar el objetivo básico por el cual surgió la orientación ministerial. Un gran número de galenos participaron en eventos con elevado nivel científico, pero entre estos se encuentran casos de acumuladores de créditos, los que se intentan cuantificar para alcanzar la meta quinquenal sin existir una proporcional correspondencia entre la especialidad básica del participante y el evento en cuestión.

No debe dudarse que a todos nos interesa un aval de información necesaria para el desempeño de nuestro trabajo.

Se conoce que con el desarrollo alcanzado en el mundo de la información es imposible vivir actualizado totalmente en una subespecialidad de la medicina.

De ahí que numerosos médicos se dediquen al estudio profundo de temas aparentemente minúsculos como "Las interacciones del Oxido Nítrico " o "La activación del receptor CD 14 dependiente de los monocitos ", y a pesar de ellos no consiguen almacenar toda la información al día sobre estas áreas.

De esta manera se puede inferir entonces, cuan difícil será dominar la Medicina Interna, Nefrología, Neurología u otras grandes especialidades aún dedicándole numerosas horas de estudio.

Por tanto todos estamos ávidos de ciencia en menor o mayor intensidad.

Ahora bien, ¿cómo orientar nuestra actividad científica?

Reflexione, primero individualmente y piense que si desea de manera sólida interiorizar en el seno de una especialidad, tendrá que dirigir sus esfuerzos de forma muy abarcadora para tener una información generalizada, o enfocarse hacia aspectos principales en la especialidad para conseguir que el número de horas dedicadas al acopio de información sea lo suficientes para permitir la maduración de ese camino.

Si no se logra uno de estos aspectos, el final será sombrío apesadumbrado e inseguro.

Por tales razones debe ser capaz de encausar sus decisiones en la participación en eventos tales

que permitan un verdadero enriquecimiento de sus principales objetivos académicos y docentes y no participar por participar, o por llegar a la meta necesaria en el número de créditos.

Por citar algunos ejemplos:

- a) Un Dermatólogo matriculado en el curso sobre Cuidados Intensivos.
- b) Un Clínico participando en un evento titulado "Cirugía del Cáncer Anorectal"
- c) Un Intensivista que asiste a un evento sobre Cáncer Bucal.

Todos ellos y otros muchos, reflejan sin exageraciones, que la matrícula y la participación buscando créditos debe ser razonada, sosegada y decidida con la madurez necesaria de quién respetándose profesionalmente dirige sus intereses.

Por otra parte, en segundo término, las autoridades de salud, (Jefes de Departamentos, Vicedirectores, directores de unidades) deben ser lo suficientemente observadores para discernir cuán necesaria y prudente es la participación de sus profesionales en eventos; así como los organizadores de los mismos deben admitir principalmente como matrícula a los profesionales vinculados directamente con las temáticas que se abordarán.

Ha de tenerse presente quién participa y con qué razones lógicas lo hacen. Es importante que cada departamento se consolide con la adquisición de información por estas vías y no solo se "ganen" los créditos correspondiente al período.

Son vitales la tecnología y la información cuando se trata de consolidar un trabajo. Pero nosotros que adolecemos de tanta tecnología novedosa, debemos ser capaces de organizar y orientar el trabajo si por lo menos intentamos ajustar nuestros departamentos y con ello el hospital hacia el mejoramiento de la calidad en la atención a nuestros pacientes.

La carrera tras los créditos no debe ser, utilizando el lenguaje deportivo, de velocidad, sino de resistencia; con ello en lo adelante el trabajo debe consolidarse, será más académico y armónico, permitiendo que nuestros pacientes reciban, en la meta final de la competencia, los verdaderos resultados que les entregarán los profesionales concursantes.

[Indice Anterior](#)