



Enfermería cubana en la construcción de su propio metaparadigma Cuban nursing in the construction of its own metaparadigm

*^IDr. C. Esther Izquierdo Machín  


^{II}Lic. Joel Leiva Rodríguez  

^{III}Dr. Lázaro Casimiro Izquierdo Machín  

^IDoctora en Ciencias de la Enfermería. Máster en Enfermería. Licenciada en Enfermería. Facultad de Enfermería "Lidia Doce". La Habana, Cuba.

^{II}Licenciado en Enfermería. Instructor. Hospital Universitario Ginecobstétrico Materno de 10 de Octubre. La Habana, Cuba.

^{III}Especialista de Medicina General Integral. Policlínico Universitario Boyeros. La Habana, Cuba.

*Autor para la correspondencia. DrC. Esther Izquierdo Machín 

RESUMEN

El metaparadigma en enfermería es el conjunto de conceptos esenciales que identifican los fenómenos de interés para la enfermería. Este artículo tiene como objetivo proporcionar una mejor base para la comprensión de la importancia del desarrollo de metaparadigma que reflejen de modo adecuado la realidad de la práctica clínica propia de la Enfermería cubana. Se realizó un estudio de tipo teórico-reflexivo, apoyados por la observación sistemática, el razonamiento, la interpretación, y la sistematización de la práctica científica y complementados en una búsqueda bibliográfica en bases de datos como Pubmed, Cuiden® y Scielo y el análisis documental de las obras científicas relacionadas con el tema. Para lograr un cuerpo teórico en la ciencia del cuidado en Cuba, es imprescindible la delineación metaparadigmas que se ajusten a la realidad que viven los enfermeros y enfermeras cubanas lo que le brindara lo que favorecerá a que se brinden cuidados oportunos y de calidad.

Palabras clave: enfermería, teoría, metaparadigma, cuidado, Cuba

Descriptores: enfermería, teoría de enfermería, atención de enfermería, Cuba

ABSTRACT

The metaparadigm in Nursing is the group of essential concepts which identify the phenomena of interest in Nursing. The objective of this article is to provide a better base for understanding the importance of the development of the metaparadigm that reflects in an adequate form the reality of the proper clinical practice of Cuban Nursing. A theoretical reflexive study was carried out, supported on the systematic observation, reasoning interpretation and systematization of the scientific practice and complemented in a bibliographic searching in data bases such as Pubmed, Cuiden® and Scielo, besides, the documental analysis of scientific texts related to the topic. To fulfill a theoretical body in the Science of Care in Cuba, it is indispensable the design of a metaparadigm, adjusted to the reality where Cuban nurses live, which will favor to provide pertinent nursing cares with quality.

Key words: nursing, theory, metaparadigm, care, Cuba

Descriptor: nursing, nursing theory, nursing care, Cuba

INTRODUCCIÓN

La enfermería es considerada la más vieja de las artes y la más joven de las profesiones. Du-

rante largo tiempo ha sido una práctica basada en una filosofía general y solo en los últimos decenios, ha conquistado su lugar entre las profesiones de salud, al tratar de disminuir su dependencia frente a otras disciplinas, para

desarrollar un marco conceptual que le sea propio. Un aspecto importante en el desarrollo teórico de la enfermería, lo constituyen los metaparadigmas.

El metaparadigma en enfermería es el conjunto de conceptos esenciales que identifican los fenómenos de interés para la enfermería, establece el núcleo de la disciplina de la especialidad o bien, el núcleo ontológico-epistemológico de esta. El metaparadigma de enfermería contiene de manera abstracta los elementos centrales que posibilitan la existencia de la enfermería como disciplina, como práctica y como fenómeno.⁽¹⁾

Existe un acuerdo general en las diferentes corrientes teóricas de la enfermería en cuanto a los elementos que instauran el metaparadigma. Los conceptos y fenómenos de este son: persona, entorno, cuidado o enfermería y salud. Tales conceptos se refieren a fenómenos o realidades relevantes para la enfermería.

Los conceptos abstractos del metaparadigma aluden a fenómenos concretos que interactúan entre sí, se encuentran en vinculación mutua y se integran en una unidad ontoepistemológica que se funda en los intereses, conocimientos y prácticas de la enfermería. El núcleo ontológico-epistemológico constituye la estructura más abstracta y general de la ciencia enfermera y dota a la profesión enfermera de un significado concreto y exclusivo, a través de la apertura de un horizonte de comprensión de fenómenos y objetos de estudio que son la base de la enfermería.⁽²⁾

En 2017, la Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS) formula un plan de acción para impulsar la formación de doctores en enfermería, en los países de América Latina y el Caribe, mediante la creación, el desarrollo y la consolidación de los programas de doctorado que apoyen la generación, el uso y la transferencia de conocimiento e innovación. La OPS en la Orientación estratégica para enfermería, en la región de las Américas publicadas en el 2019, hace un llamado a fortalecer y consolidar el liderazgo y la gestión estratégica de la enfermería.⁽³⁾

A lo que se convoca, es a generar conocimientos transferibles a la práctica y a la sostenibilidad.

El debate contemporáneo en la esfera del cuidado, evoca a un conocimiento más profundo de los metaparadigmas. Se ha demostrado que

son múltiples las formas de conocerlos y por consiguiente, diversos los criterios a considerar en el desarrollo histórico – cultural de la enfermería como ciencia.

Se trata de buscar vías óptimas para profundizar en su estudio. El momento histórico en el que se desarrolla la práctica de la enfermería, en la actualidad se caracteriza por un torbellino de inventivas que tributan a un desarrollo científico técnico acelerado. El termino metaparadigma expresa la vinculación indisoluble que tiene la enfermería como ciencia con la sociedad y con la naturaleza, donde juega un papel protagónico el proceso salud – enfermedad.

Lo antes señalado se refleja en las ciencias de la enfermería cubana, en los últimos años. Los trabajos provienen de diferentes partes de la geografía del país. Todos ellos tienen algo en común, enriquecer el árbol del conocimiento del que se nutre la ciencia de la enfermería en Cuba que está ávida de tener su propio soporte teórico. La realidad actual impone el desarrollo de una amalgama de teorías que respondan a la realidad cubana y que estas sean un reflejo de Cuba, como país de hombres de ciencia.⁽⁴⁾

Se identifica la siguiente contradicción, esta se expresa ante la necesidad que se desprende de la propia esencia interna del desarrollo de las ciencias de la enfermería, en Cuba y las exigencias que la sociedad demanda en cuanto a un desarrollo sostenible de las ciencias del cuidado, en la mayor de las Antillas.

De esta forma, se enuncia el problema científico, que se dirige a ¿Cómo contribuir al desarrollo de un metaparadigma auténtico cubano, en las ciencias de la enfermería? La pertinencia de este artículo radica en la convocatoria de enriquecer la dialéctica del cuidado, desde el rico acervo investigativo de la enfermería cubana.

Este documento tiene como objetivo proporcionar una mejor base para la comprensión de la importancia de impulsar el desarrollo de metaparadigmas que reflejen de modo adecuado la realidad de la práctica clínica propia de la enfermería cubana. En este artículo se sostiene la necesidad de profundizar en la conceptualización de los metaparadigmas de la enfermería.

Para abordar así, el caudal dialéctico del cuidado, a partir de un proceso de estudio práctico- teórico; teórico– práctico, ordenado, disciplinado, organizado, permanente y de larga duración, facilita el establecimiento de los modelos explicativos que pueden ser utilizados

para analizar e intervenir en los problemas investigados. El enfoque metodológico adoptado a partir de la utilización de los metaparadigmas le permite al investigador, comprender y valorar la experiencia acumulada, a fin de comprender, explicar y edificar nuevos conocimientos que conlleven a revoluciones científicas en la esfera del cuidado enfermero, en el contexto de la mayor de las Antillas.

Se realizó un estudio de tipo teórico-reflexivo, su confección se apoyó en la aplicación de la lógica interna del término metaparadigma, en la ciencia de la enfermería.

Se utilizó un pensamiento crítico-reflexivo a partir de una estructura de mayor a menor nivel de abstracción, a través de la generación de ideas. Lo antes señalado fue apoyado por la observación sistemática, el razonamiento, la interpretación y la sistematización de la práctica científica.

Se desarrolló una búsqueda bibliográfica, en bases de datos como PubMed, Cuiden® y Scielo, así como en el análisis documental de las obras científicas referidas o relacionadas con el tema.

DESARROLLO

La historia de la enfermería, ofrece el contexto para comprender la importancia de las teorías de esta ciencia para la práctica profesional. La búsqueda de la esencia de la enfermería ha sido el objetivo central de las teorías y modelos de esta.⁽⁵⁾

Todos los modelos y teorías desarrolladas hasta el momento pretenden describir, establecer y examinar los fenómenos que conforman la práctica de la enfermería foránea. La realidad de la práctica clínica de la enfermería, en el archipiélago cubano es múltiple, esta se constituye por enfermeros y enfermeras que desde su posición han sido capaces de interpretar y descubrir las percepciones de la realidad con la que interactúan, a partir de su profesión, desde el punto de vista objetivo y subjetivo.

El sistema de salud cubano, ha tenido grandes transformaciones en función de la calidad de la asistencia que se brinda a la población. Los profesionales de enfermería enfrentan la necesidad de responder a estos cambios y demandas. Es indudable que los cambios que se han producido en el sistema de salud, han repercutido en el ejercicio de la enfermería, son inevitables las innovaciones en este campo.

La práctica clínica de la enfermería, en el archipiélago cubano se basa en múltiples indagaciones que contribuyen a evaluar el sentido de avanzada y científicidad del cuidado. Los metaparadigmas a desarrollar, en el contexto cubano, deben describir e interpretar con sensibilidad y con detalle las situaciones, eventos, interacciones, estados de ánimos y comportamientos que son observados o inferidos a través de los métodos y técnicas que utilizan los profesionales de enfermería en su práctica diaria.

Es necesario considerar que toda teoría tiene un núcleo duro más estable, al conformar la esencia de esta, que en el caso de las teorías en enfermería, son los metaparadigmas. En los límites de toda teoría, se encuentran aquellos problemas que aún no se han solucionado o su explicación es insuficiente o incompleta.⁽⁶⁾

Estos límites son variables y los conocimientos a ellos asociados pasan al núcleo de la teoría, cuando logran conformar ideas sólidas que explican la realidad. Si esto no sucede, se desechan y persiste la búsqueda de otros, que puedan dar solución a los problemas planteados.⁽⁷⁾

La ciencia de la enfermería, en Cuba, debe ser revolucionaria, no solo porque se desarrollen en un país con una revolución social; sino porque asumen el carácter transformador de la ciencia. Su vínculo con la realidad y las exigencias sociales, hacen legítimo su adquisición de conocimientos. Apoyarse en el marco conceptual de otras disciplinas, es ideal para el desarrollo teórico de esta ciencia, en la mayor de las Antillas.

Esta cuestión no tiene una respuesta única, otras explicaciones posibles; otras alternativas a utilizar, son los planteamientos inductivos. A través de la observación, se debe llegar a las teorías que expliquen los temas importantes de esta, en Cuba. A lo anterior se puede agregar el uso de planteamientos deductivos, al buscar la compatibilidad de una teoría general de enfermería, con varios aspectos propios del quehacer enfermero, en el país.

La teoría general a utilizar, debe tener un fuerte enlace con la práctica. Es importante poseer una teoría de enfermería, auténtica y cubana, que sea el reflejo, adecuado de la realidad de la práctica clínica. Al tener implícito en esas consideraciones las percepciones e interpretaciones de la realidad sobre la que los cubanos y cubanas construyen sus evidencias.

Se asume por la disciplina que para poder determinar la existencia de una teoría de enfermería, esta debe contener los elementos del metaparadigma de la especialidad. Este es un conjunto de conceptos globales que identifican los fenómenos particulares de interés para una disciplina, así como las proposiciones globales que afirman las relaciones entre ellos, estas se establecen de una manera abstracta.⁽⁸⁾

El metaparadigma de enfermería, es el primer nivel de la especificidad y perspectiva de los cuidados enfermeros. El metaparadigma representa la estructura más abstracta y global de la disciplina. Integra las definiciones conceptuales de persona, entorno, salud y enfermería, al dotar así a la profesión de un significado concreto y exclusivo.⁽⁹⁾

Pueden aparecer más elementos con el paso del tiempo que alcancen a incluirse como metaparadigmas. Estos conceptos globales se identifican de acuerdo al contexto particular donde se desarrolla la teoría y deben dar respuesta a un interés específico de la disciplina, esto contribuye al desarrollo de un conjunto de ideas, conceptos, juicios y criterios, acerca del movimiento del fenómeno del cuidado.⁽¹⁰⁾

En simples términos se está ante la presencia del proceso de la construcción de la identidad profesional, en el transcurso de la investigación científica. El metaparadigma caracteriza de modo general, el desarrollo de la enfermería a nivel social.

Revelar el grado de desarrollo alcanzado por la ciencia de la enfermería, en el conocimiento y dominio del cuidado como objeto de la profesión, en el contexto de la práctica clínica, es una de las funciones del metaparadigma. Lo que enfatiza el despliegue de una actitud consciente y responsable por parte de los profesionales de la disciplina, ante acciones de cuidado que fomentan, conservan y restablecen la salud de las personas, las familias y las comunidades.⁽¹¹⁾

Propiciar la emancipación teórica de la ciencia del cuidado en Cuba, es un aporte al conocimiento práctico elaborado mediante la sistematización de las experiencias, en la práctica del cuidado.

Evaluar al detalle la concepción de un metaparadigma enfermero que sea el reflejo objetivo de la sociedad cubana y que esté en sintonía con la actualización del proyecto social, es un llamado al que todos los profesionales de la especialidad están convocados.

Lo antes señalado implica un cambio en la estrategia de adaptación, de lo que se trata, es de generar ideas y aportar proposiciones que establezcan relaciones entre cada uno de los elementos del metaparadigma, lo que requiere estar a tono con el contexto cubano.

En esencia desde el punto de vista dialéctico materialista, es hacer énfasis en la cualidad transformadora del metaparadigma desde la ciencia, para lograr cambiar la práctica, en beneficio del individuo, la familia, la comunidad y la sociedad en su conjunto.

El enfoque metodológico empleado para este estudio se ha determinado sobre la base de que los metaparadigmas especifican y dan perspectivas a los cuidados enfermeros, representa la estructura más teórica y global de la ciencia de la enfermería. Se configuran sobre las características de los individuos y comunidades, esto proporciona a los profesionales del cuidado, una representación de los seres humanos y de la salud de la población que recibe su atención.⁽¹²⁾

El metaparadigma de enfermería a desarrollar por la ciencia del cuidado, en Cuba, ha de cumplir el encargo de transformarse en un sistema de saberes generalizados, que contengan explicaciones consecuentes de determinados aspectos de la realidad. Han de constituirse en un reflejo y una reproducción mental, ideal de la verdadera realidad que viven los profesionales de la enfermería, en Cuba.

Elaborar y ampliar el cuerpo teórico de la ciencia del cuidado, en Cuba, a partir del diseño de metaparadigmas de enfermería, propios, tienen como objeto, delimitar y especificar las bases científicas de la enfermería en este contexto. Convertir este, en un instrumento para la optimización de su actividad científica, donde su expresión superior se expresa a través de su nivel de abstracción y complejidad.

CONCLUSIONES

A partir de lo antes expuesto se concluye que para lograr un cuerpo teórico en la ciencia del cuidado, en Cuba, es imprescindible la delineación de un metaparadigma que se ajuste a la realidad que viven los profesionales de la enfermería, en Cuba, esto brinda una mayor visión científica a la profesión y favorece que se ofrezcan cuidados oportunos y de calidad. Lo antes señalado refleja un salto cualitativo en el conocimiento.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Santos Ruiz S, López Parra M, Varez Pelaez S, Abril Sabater D. Visión del profesional de enfermería sobre el entorno como parte integrante del metaparadigma. *Enferm. glob* [Internet]. 2010 Feb [citado 21 Nov 2020]; (18):1-11. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412010000100011&lng=es
2. Rojas Valdés Y, Izquierdo Machín E, Aldama Pérez LI, Cuba Rodríguez AL, Ravelo LLanes K. Concepción de la teoría de las transiciones, posibilidades de aplicación para la enfermería. *Investigaciones Medicoquirúrgicas* [Internet]. 2021 [citado 22 nov. 22];, 13(3):[aprox. 11 p.]. Disponible en: <http://www.revci-meq.sld.cu/index.php/imq/article/view/732>
3. Organización Panamericana de la Salud. Orientación estratégica para enfermería en la Región de las Américas [Internet]. Washington, D.C.: OPS; 2019. [citado 11 Ene 2023]. Disponible en: <https://iris.paho.org/handle/10665.2/50956>
4. Izquierdo Machín E. Auténtico sustento teórico cubano en las Ciencias de la Enfermería. *Revista Cubana de Enfermería* [Internet]. 2019 [citado 21 Nov 2020]; 35(4):[aprox. 12p.]. Disponible en: <http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/2527>
5. Santos Ruiz S, López Parra M, Varez Pelaez S, Abril Sabater D. ¿El ámbito profesional modifica la conceptualización enfermera?: Estudio comparativo entre enfermeras del ámbito médico y quirúrgico. *Enferm Glob* [Internet]. 2009 Oct [citado 21 Nov 2020]; 17:[aprox. 15 p.]. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412009000300011&lng=es
6. Izquierdo Machín E. Sustentos teóricos para la prevención de la COVID-19 en el entorno comunitario. *Revista Cubana Medicina General Integral* [Internet]. 2021 [citado 4 Abr 2021]; 37:e1557. Disponible en: <http://www.revcmgi.sld.cu/index.php/mgi/article/view/1557>
7. Altamira Camacho R, de la Cruz Alvarado M G. Trayectoria fenomenológica: una aproximación al camino hermenéutico de la experiencia de salud. *Temperamentvm* [Internet]. 2022 [citado 23 Nov 2022]; 18: e13928. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1699-60112022000100012&lng=es
8. Rodríguez Suárez CA, Hernández y de Luis MN, Mariscal Crespo MI. Mapeo cruzado de los factores relacionados y de riesgo de NANDA-I con la Clasificación Internacional de Enfermedades. *Revista Cubana de Enfermería* [Internet]. 2019 [citado 22 Nov 2022]; 35(4):e2851 Disponible en: <https://revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/4822>
9. Urbina Laza O. Competencias de Enfermería para la seguridad del paciente. *Rev Cubana Enfermer* [Internet]. 2011 Sep [citado 27 Nov 2020]; 27(3): 239-47. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192011000300008&lng=es
10. Pereira Souza G, Oliva Menezes TM, Guerrero Castañeda RF, Santos Sales MG, Borgues Nunes AM, Batista Pires I, et al. La enfermera en los cuidados paliativos en unidades de cuidados intensivos una Teoría del Final de Vida Pacífico. *Revista Cubana de Enfermería* [Internet]. 2022 [citado 22 Nov 2022]; 38(3):e4822 Disponible en: <http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/4822>
11. Dois Castellón A. La atención centrada en la persona como eje de del modelo de salud. *Horizonte de Enfermería* [Internet]. 2022 [citado 22 Nov 2022];33(2):97-9. Disponible en: <https://horizonteenfermeria.uc.cl/index.php/RHE/article/view/53035>
12. Lacasaña Bellmunt P. ¿Y después de la investigación qué? Reflexión sobre la implementación de la evidencia en la práctica clínica enfermera. *Evidentia* [Internet]. 2006 jul-ago [citado 11 Ene 2023]; 3(10): [aprox. 3 p.]. Disponible en: <http://www.index-f.com/evidentia/n10/236articulo.php>

Conflicto de intereses.

Los autores declaran que no existen conflictos de intereses para la publicación del artículo.

Citar como: Izquierdo Machín E, Leiva Rodríguez J, Izquierdo Machín LC. Enfermería cubana en la construcción de su propio metaparadigma. *Medimay* [Internet]. 2023 Ene-Mar [citado: fecha de citado];30(1): 115-20. Disponible en: <https://revcmhabana.sld.cu/index.php/rcmh/article/view/1809>

Contribución de autoría.

Participación según el orden acordado por cada uno de los autores de este trabajo.

Autor	Contribución
Dr.C. Esther Izquierdo Machín	Conceptualización, curación de datos, análisis formal, investigación, metodología, administración del proyecto, supervisión, validación, supervisión, redacción (borrador original, revisión y edición).
Lic. Joel Leiva Rodríguez	Análisis formal, investigación, metodología, validación, visualización, redacción (borrador original, revisión y edición).
Dr.Lázaro Casimiro Izquierdo Machín	Análisis formal, investigación, metodología, redacción (borrador original, revisión y edición).



Este artículo se encuentra protegido con una [licencia de Creative Commons Reconocimiento- No Comercial 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/), los lectores pueden realizar copias y distribución de los contenidos, siempre que mantengan el reconocimiento de sus autores.