


Conocimientos sobre la COVID-19 en los estudiantes de estomatología

Knowledge about COVID-19 in Dentistry students

^IDra. Flavia Aleida García Báez 

^{II}MSc. Ana Lina Báez Gómez 

^{III}Dr. Ernesto Suárez Betancourt 


^{IV}Dra. Damaris Saldaña Arbaizagoitia 

^IEspecialista de I grado en Estomatología General Integral. Máster en Urgencias Estomatológicas. Investigador Agregado. Asistente. Clínica Estomatológica Docente "Andrés Ortiz Junco". Facultad de Ciencias Médicas de Mayabeque. Güines, Cuba. Correo electrónico: flaviagarcia@infomed.sld.cu

^{II}Licenciada en Microbiología. Máster en Enfermedades Infecciosas. Profesor Auxiliar. Centro Provincial de Higiene y Epidemiología. Facultad de Ciencias Médicas de Mayabeque. San José de Las Lajas, Cuba. Correo electrónico: albag@infomed.sld.cu

^{III}Estomatólogo General Básico. Instructor. Facultad de Ciencias Médicas de Mayabeque. Güines, Cuba. Correo electrónico: ernestosb@infomed.sld.cu

^{IV}Especialista en Estomatología General Integral. Instructor. Clínica Estomatológica Docente "Andrés Ortiz Junco". Facultad de Ciencias Médicas de Mayabeque. Güines, Cuba. Correo electrónico: damarisasaldana653@gmail.com

Autor para la correspondencia. Dra. Flavia Aleida García Báez.  Correo electrónico: flaviagarcia@infomed.sld.cu

RESUMEN

Introducción:

La COVID-19 es una enfermedad infecciosa causada por el coronavirus SAR-CoV-2 que puede provocar la muerte de los que la padecen y su propagación impacta al mundo.

Objetivo:

Determinar los conocimientos relacionados con la prevención y el control de la COVID-19 en los estudiantes de estomatología.

Métodos:

Se realizó un estudio observacional descriptivo de corte transversal, en los meses de abril de 2020 a septiembre del 2021. La población objeto de estudio estuvo integrada por 47 estudiantes de la carrera de estomatología, pertenecientes a la sede del municipio Güines. Las variables estudiadas fueron el conocimiento sobre: la definición de la COVID-19, las vías de transmisión, el personal de riesgo, las precauciones estándares y la bioseguridad. Para la recogida de información se le envió por correo a los estudiantes una planilla recolectora de datos. Los resultados se presentaron en tablas de salida y se utilizó como medida de resumen el porcentaje.

Resultados:

El 74.46 % de los estudiantes conocían la definición de la enfermedad y el 55.31 % todas las vías de transmisión. Se reconoció por el 76.59 % de los alumnos al personal de estomatología como de alto riesgo. El 65.95 % de los estudiantes dominaban las medidas de precaución y un 61.7 % los aspectos relacionados con la bioseguridad.

Conclusiones:

Los estudiantes de tercero, cuarto y quinto año la carrera de estomatología tienen insuficientes conocimientos relacionados con la prevención y el control de la pandemia de la COVID-19.

Palabras clave: COVID-19, riesgo odontológico, medidas preventivas, conocimiento, estudiantes

Descriptores: COVID-19/ prevención & control; riesgo a la salud; odontología; prevención de enfermedades; conocimiento; estudiantes de odontología

ABSTRACT

Introduction:

COVID-19 is an infectious disease caused by c SAR-CoV-2 coronavirus, its spreading impacts the world and can cause the death to those who suffer from it.

Objective:

To determine the knowledge related to prevention and control of COVID-19 in Dentistry students.

Methods:

An observational descriptive, cross-sectional study was carried out from April, 2020 to September, 2021. The population under study was formed by 47 third, fourth and fifth year dentistry students, from Güines. The studied variables were knowledge about: definition of COVID-19, ways of transmission, personnel at risk, standard precautions and biosecurity. For the collecting of the information, a form was sent to the students by Email. The results were presented in tables and as a summary measure, the percentage was used.

Results:

The 74.46 % of the students knew the definition of the disease and the 55.31 % all the ways of transmission. The 76.59 % of the students recognized the dentistry personnel was at high risk. The 65.95 % of the students managed the precaution measures and a 61.7 % the aspects related to biosecurity.

Conclusions:

The third, fourth and fifth year Dentistry students have insufficient knowledge related to prevention and control of COVID-19 pandemic.

Key words: COVID-19, odontology risk, preventive measures, knowledge, students

Descriptors: COVID-19/ prevention & control; health risk; dentistry; disease prevention; knowledge; students, dental

Historial del trabajo.

Recibido: 23/03/2022

Aprobado:02/11/2022

Publicado:14/12/2022

INTRODUCCIÓN

Los brotes de nuevas infecciones por virus entre las personas son un problema de la salud pública. El riesgo de estos brotes depende de las características del virus y su propagación, la gravedad de la enfermedad y las medidas médicas u otras disponibles para controlar su impacto.⁽¹⁾

El coronavirus 2019, la COVID-19 es una enfermedad infecciosa causada por el SARS-CoV-2 que puede provocar la muerte de los individuos que la padecen y su acelerada transmisión es una amenaza para el mundo.⁽²⁾

La COVID-19 tiene sus antecedentes en China, el 31 de diciembre de 2019, las autoridades de la ciudad de Wuhan, en la Provincia de Hubei, reportan 27 casos del síndrome respiratorio agudo de etiología desconocida, de los cuales siete son reportados como graves. El siete de enero de 2020, se informa que un nuevo coronavirus es identificado como la posible etiología. Se informan casos en otros países de Asia y de manera progresiva, en otras regiones. Se cataloga por la Organización Mundial de la Salud (OMS) el 30 de enero del 2020, como una emergencia de salud mundial. En febrero se denomina al nuevo virus SARS-CoV-2 y el 11 de marzo, es considerada como una pandemia.^(1,3,4)

Hasta el cierre de este estudio se reportan 190 países y 32 territorios con casos de COVID-19, la cifra de confirmados asciende a 234 300 344 y 4 791 684 fallecidos. En la región de las Américas, existen 90 928 313 casos confirmados y 2 232 518 fallecidos.⁽⁵⁾

En Cuba, el 11 de marzo del 2020, se confirma el primer caso a partir de un turista italiano que es hospitalizado y se han confirmado hasta la actualidad 882.477, fallecidos 7486, en la provincia Mayabeque se corroboran 37 417 casos y han fallecido 299. En el municipio de Güines existen 3 762 casos.⁽⁵⁾

Desde enero del 2020, en el país, se diseña el Plan para la Prevención y Control del nuevo coronavirus, las capacitaciones, en el sector de la Salud Pública se realizan de forma escalonada, según las distintas fases, controlada por el Nivel Nacional y Provincial para dotar a los profesionales, trabajadores y estudiantes de la preparación en función de la prevención de la enfermedad. La carrera de estomatología, ha formado parte activa de estas tareas de capacitación y designa a los profesores para desarrollar las actividades.^(6,7)

El SARS-CoV-2, pertenece al género coronavirus de la familia *Coronaviridae*, cuyo nombre se debe a las protuberancias en forma de corona que presenta el virus en su envoltura.^(1,2)

Se transmite por gotas respiratorias y el contacto directo, a través de las gotitas generadas cuando los pacientes tosen, estornudan o hablan, puede transmitirse a través de contactos indirectos con una persona infectada. Las gotas que contienen el virus se depositan en la superficie del objeto que puede tocar con la mano, se ha detectado en heces de pacientes confirmados, esto sugiere la posibilidad de transmisión fecal-oral, el traspaso de madre a hijo, se confirma que un hijo de una madre con COVID-19, tiene hisopos de garganta positivos, después de 30 horas de su nacimiento.^(4,7)

El periodo de incubación es de uno a 14 días que se corresponde con la etapa de

transmisibilidad, hasta 14 días después de la desaparición de los síntomas, la letalidad calculada es del 2 a 4 %, aunque esta cifra puede variar.^(4,8)

El cuadro clínico varía desde la ausencia de síntomas (infección asintomática) o síntomas respiratorios leves, hasta una enfermedad respiratoria aguda severa, con múltiples complicaciones y la muerte. La enfermedad se presenta con diversos síntomas de acuerdo a la cepa, puede existir fiebre, tos, dificultad respiratoria, cefaleas, manifestaciones digestivas, erupciones cutáneas, entre otras.^(6,9)

El virus afecta de una forma más severa a las personas en edades avanzadas, pacientes con inmunodepresión, diabetes mellitus, hipertensión, cardiopatía isquémica, cáncer y enfermedades pulmonares crónicas. Dentro de las complicaciones más frecuentes se encuentra el síndrome de distrés respiratorio agudo.⁽¹⁰⁻¹²⁾

Se recomienda de ser posible, quedarse en casa, evitar el contacto cercano con personas enfermas, evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca, lavar manos con abundante agua y jabón, el uso de nasobucos o máscaras faciales, se debe cubrir la boca al toser con el codo flexionado, limpiar y desinfectar los objetos y las superficies que se tocan con frecuencia, con alcohol al 70 % e hipoclorito, con las recomendaciones para su aplicación.^(6,8)

Es un privilegio que ya en Cuba, se disponga de candidatos vacunarles contra la COVID-19, creados por científicos cubanos, lo que permite vacunar a toda la población. Además, se cuenta con médicos, biólogos, bioquímicos, informáticos, microbiólogos, físicos, matemáticos y otros especialistas, capacitados para enfrentar la pandemia, con equipos y dispositivos para los Servicios de Terapias Intensivas e Intermedias, de producción nacional y se trabaja para desarrollar otras vacunas que sean efectivas ante las nuevas cepas del SARS-CoV-2, para proteger contra emergencias epidemiológicas de futuras variantes genéticas de este coronavirus.⁽¹³⁾

Después de realizarse las capacitaciones a los estudiantes de estomatología en las diferentes fases indicadas, los profesores que permanecen en las pesquisas y vacunatorios se percatan que existen aspectos que se deben ampliar. Para satisfacer las interrogantes de la comunidad y que se cumpla el encargo social que le corresponde a los estudiantes, en la actual contingencia epidemiológica es necesario profundizar en los aspectos de la pandemia COVID-19.

Las autoridades de salud orientan la importancia de detectar temprano la enfermedad y cumplir con todas las medidas preventivas para su control, ya que esta puede transitar asintomática o con complicaciones y la muerte del paciente.

Resulta indispensable que los estudiantes de ciencias médicas, tengan los conocimientos necesarios para notificar de forma adecuada a la población, porque son la primera línea en la pesquisa activa. Los estomatólogos son un personal de alto riesgo para contraerla en la práctica odontológica, por lo que la capacitación debe ser un proceso continuo y se debe evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

La investigación tiene como objetivo, determinar los conocimientos relacionados con la prevención y el control de la COVID-19, en los estudiantes de estomatología.

MÉTODOS

Se realizó un estudio observacional, descriptivo, de corte transversal en la Clínica Estomatológica Docente "Andrés Ortiz Junco", en los meses de abril del 2020 a septiembre del 2021, en el municipio Güines, provincia Mayabeque.

La población objeto de estudio estuvo integrada por 47 estudiantes de la carrera de estomatología, seis de tercer año, 14 de cuarto y 27 de quinto, pertenecientes al polo de Güines. No se empleó técnica de muestreo porque la casuística se consideró pequeña. Se excluyeron los estudiantes que no tuvieron la disposición para participar y los que no tenían un correo electrónico para enviar la información, con la modalidad de educación a distancia.

Las variables utilizadas fueron:

- Año de la carrera se consideró a los estudiantes de la sede del municipio de Güines, de tercero a quinto año de la Clínica Estomatológica Docente "Andrés Ortiz Junco", municipio Güines.
- El conocimiento sobre la definición de la COVID-19.
- El conocimiento sobre las vías de trasmisión.
- El conocimiento sobre el personal de riesgo.
- El conocimiento sobre las precauciones estándares.
- Los conocimientos sobre la bioseguridad.

Las variables relacionadas con los conocimientos se evaluaron con una escala valorativa con las siguientes categorías:

- Conocen cuando respondieron correcta y completa la pregunta.
- Conocen de forma parcial cuando respondieron una parte bien y otra mal o cuando la respuesta estuvo incompleta.
- No conocen, estuvieron identificadas en los que respondieron incorrecta toda la pregunta o no la respondieron.

Se obtuvo el consentimiento informado de los estudiantes, fue de gran utilidad la información y los criterios emitidos por los profesores de la pesquisa y los doctores del Consultorio Médico.

Los estudiantes recibieron a través del correo del Departamento Docente, una planilla recolectora de datos virtuales, con las variables descritas, se les pidió la honestidad para responder, aunque se formularon preguntas para interpretar.

Para el procesamiento de la información, se empleó el sistema operativo Windows 2010 y se creó una base de datos automatizada Excel 2010. Se utilizó como medida resumen el porcentaje y los resultados se reflejaron en forma tabular.

RESULTADOS

El 74.46 % de los estudiantes conocieron la definición de la enfermedad, solo el 8.51 % no la definió de manera correcta. Las cifras más elevadas se obtuvieron en la categoría, conoce en los tres años de la carrera, tabla1.

Tabla 1. Conocimientos en los estudiantes de tercero, cuarto y quinto año de la carrera de estomatología, sobre la definición de la COVID-19

Conocimientos sobre la definición de la enfermedad	Año de la carrera							
	Tercero		Cuarto		Quinto		Total	
	No	%	No	%	No	%	No	%
Conocen	4	8.51	9	19.14	22	46.80	35	74.46
Conocen de forma parcial	1	2.12	4	8.51	3	6.38	8	17.02
No conocen	1	2.12	1	2.12	2	2.12	4	8.51
Total	6	12.76	14	29.78	27	57.44	47	100

El 55.31 % conocían todas las posibles vías de trasmisión de esta pandemia y el 44.68 %, solo de manera parcial la respuesta. No hubo ningún estudiante en la categoría, no conocen por lo que no se representó de forma tabular, tabla 2.

Tabla 2. Conocimientos en estudiantes tercero, cuarto y quinto año de la carrera de estomatología, sobre las vías de trasmisión de la COVID-19

Conocimientos sobre vías de trasmisión de la enfermedad	Año de la carrera							
	Tercero		Cuarto		Quinto		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Conocen	3	6.38	8	17.02	15	31.91	26	55.31
Conocen de forma parcial	3	6.38	6	12.76	12	25.53	21	44.68
Total	6	12.76	14	29.78	27	57.44	47	100

Predominó en el 76.59 % los estudiantes el conocimiento y argumentaron que el personal estomatológico es de alto riesgo. Las cifras más elevadas se registraron en la categoría conoce en todos los años de la carrera, no hubo ningún estudiante en la categoría no conoce, por lo que no se representó de forma tabular, tabla 3.

Tabla 3. Conocimientos en los estudiantes de tercero, cuarto y quinto año de la carrera de estomatología, sobre el personal de riesgo para contraer la COVID-19

Conocimientos sobre personal de riesgo para contraer la enfermedad	Año de la carrera							
	Tercero		Cuarto		Quinto		Total	
	No.	%	No	%	No.	%	No.	%
Conoce	5	10.63	10	21.27	21	44.68	36	76.59
Conocen de forma parcial	1	2.12	4	8.51	6	12.76	11	23.40
Total	6	12.76	14	29.78	27	57.44	47	100

La categoría: conoce, preponderó en los tres años de la carrera, con el 65.95 % y un 34.04 % conoció de forma parcial, las medidas de precaución que debieron tener los estomatólogos. No hubo ningún estudiante en la categoría, no conoció por lo que no se reflejó de forma tabular, tabla 4.

Tabla 4. Conocimientos en los estudiantes de tercero, cuarto y quinto año de la carrera de estomatología, sobre las medidas de prevención en los estomatólogos

Conocimientos sobre medidas de prevención en los estomatólogos	Año de la carrera							
	Tercero		Cuarto		Quinto		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Conoce	4	8.51	8	17.02	19	40.42	31	65.95
Conocieron parcial	2	4.25	6	12.76	8	17.02	16	34.04
Total	6	12.76	14	29.78	27	57.44	47	100

El 61.7 % de los estudiantes conocieron la bioseguridad frente a la enfermedad y un 23.4 % no supo interpretar de forma correcta el planteamiento realizado, la cifra más baja la obtuvieron los que tuvieron un conocimiento parcial representado por el 14.89 % se comportó de manera similar en todos los años de la carrera, tabla 5.

Tabla 5. Conocimientos en los estudiantes de tercero, cuarto y quinto año de la carrera de estomatología, sobre la bioseguridad, frente a la COVID-19

Conocimientos sobre la bioseguridad frente a la enfermedad	Año de la carrera							
	Tercero		Cuarto		Quinto		Total	
	No	%	No	%	No	%	No	%
Conocieron	3	6.38	8	17.02	18	38.29	29	61.70
Conocieron parcial	1	2.12	2	4.25	4	8.51	7	14.89
No conocieron	2	4.25	4	8.51	5	10.63	11	23.40
Total	6	12.7	14	29.7	27	57.4	47	100

DISCUSIÓN

En la bibliografía consultada, no se encuentran estudios similares en cuanto a las variables utilizadas, lo que puede atribuirse a la novedad de la temática.

Los autores consideran que, aunque predominan los estudiantes que conocen la definición de la COVID-19, las respuestas son indicadores de insuficiente preparación, son alumnos de ciencias médicas y deben saber conceptualizar la enfermedad y todos sus elementos, a diferencia de otros estudiantes de otras carreras que no pertenezcan a Salud Pública.

En varios espacios televisivos y en particular, en las mesas redondas se ha planteado por el Ministro de Salud Pública, la Ministra de Educación y por funcionarios de Educación Superior que hay que tratar de integrar conocimientos e incorporar en los programas de estudio, otros contenidos relacionados con los virus, para apropiarse de las herramientas que permitan perfeccionar acciones para prevenir y controlar nuevas enfermedades, con especial énfasis se ha explicado que es preciso que el personal de salud se mantenga preparado y en cada escenario se apliquen correctos protocolos de actuación.^(14,15)

En lo relacionado al conocimiento de las vías de transmisión de la enfermedad, los estudiantes coinciden con la literatura^(4,6,7) que plantea que la enfermedad se transmite con frecuencia por las gotículas procedentes de la nariz o la boca que salen despedidas cuando una persona infectada tose o exhala, sin embargo, se obtienen respuestas concisas e incompletas que no agregan que estas gotículas caen sobre los objetos y superficies que rodean a la persona, de modo que otras, pueden contraer este coronavirus si tocan estos objetos o superficies y luego se manipulan los ojos, la nariz o la boca.

Investigadores^(6,7) insisten en la importancia de las medidas de prevención. Pocos se refieren a otras vías que se estudian, como la transmisión fecal-oral y se insiste en que son estudiantes de ciencias médicas y deben estar actualizados.

Con relación a los conocimientos del alto riesgo del personal odontológico a infecciones como la COVID-19, el presente estudio coincide con otros autores^(6,7,16) y con el DrC. Francisco Durán García Director Nacional de Epidemiología del Ministerio de Salud Pública, quien dedica unos minutos de su habitual conferencia de prensa a este aspecto y

resulta algo inexplicable que algunos estudiantes de la carrera no argumentan sus respuestas en este sentido.⁽¹⁷⁾

Es válido señalar el papel que juega el Departamento de Postgrado de la Facultad de Ciencias Médicas de Mayabeque, así como el Departamento de Docencia del municipio de Güines que envía de forma sistemática artículos y documentos muy valiosos para las capacitaciones, donde se explican elementos propios de la especialidad como el alto riesgo de los estomatólogos que con frecuencia realizan procedimientos generadores de aerosoles, como aquellos en los que se emplean instrumentos rotatorios de alta velocidad, así mismo, varios aparatos e instrumentos que pueden ser contaminados con microorganismos patógenos después de su uso.^(18,19)

Las infecciones pueden ocurrir debido a la punción con algún instrumento o contacto directo entre las membranas de las mucosas y las manos contaminadas, es por ello que los estomatólogos, entre el personal sanitario, son los más expuestos a la enfermedad porque su área de trabajo es la boca, sitio que se reconoce como el lugar a partir del cual se contagia la enfermedad.^(18,19)

Se afirma que lo ideal es que al culminar las capacitaciones se evalúen algunos aspectos que se consideran esenciales, en cada especialidad para comprobar el grado de cumplimiento de los objetivos formulados e Identificar puntos débiles en la capacitación.

En cuanto a los Servicios de Urgencia Odontológica, en estos tiempos de la COVID-19, se considera que el equipo de estomatología se preocupa por el cumplimiento de numerosas medidas que no se deben dejar de controlar, como por ejemplo: tener la precaución de mantener el distanciamiento que sea posible con el paciente mientras se le realiza el interrogatorio, no atender estados gripales a menos que sea una urgencia; la técnico en atención estomatológica debe mantener el distanciamiento físico excepto al preparar el plato y alcanzar los materiales, los pacientes deben pasar al salón sin acompañante ;se autoriza cuando es un niño o un discapacitado, esto regula la entrada del personal ajeno al centro.

Estos aspectos protegen al personal médico, están plasmados en las normas de bioseguridad y se han cumplido de forma estricta en este periodo, porque la pandemia ha hecho que se obtenga más consciencia, cuidado, una mayor percepción de los riesgos y la atención en el cumplimiento de las medidas establecidas.

Los conocimientos de los estudiantes en la pregunta relacionada con la bioseguridad están en correspondencia con los contenidos impartidos en los programas de estudio de la carrera, varias respuestas se refieren a que una vez controlada la pandemia y el país regrese a la normalidad, se debe trabajar sobre la base de los manuales diseñados en odontología, como las doctrinas tradicionales de comportamiento, encaminadas a lograr actitudes y conductas que disminuyan el riesgo del trabajador de la salud para adquirir infecciones, en el medio laboral.

Se pretende con la esta pregunta de bioseguridad que los estudiantes puedan interpretar, como se plantea por numerosos y recientes estudios de diferentes países,^(6,7,16) muchas de las medidas adoptadas en este periodo, tienen que perdurar en el tiempo, si se tiene en

cuenta que la COVID-19, es una enfermedad de difícil control, como se ha podido comprobar en todo el mundo y que al transcurrir los años, puede pasar a ser una enfermedad endémica, en algunas regiones.

Autores^(16,20) refieren que la prevención debe adecuarse a las particularidades de los servicios de salud y sistemas socioeconómicos y agregan que se pueden potencializar los peligros al violar muchas de las precauciones cuando se presentan pacientes asintomáticos.

Investigadores⁽²¹⁾ plantean que los individuos con infecciones que se muestran asintomáticos y sus hallazgos en el examen físico son normales, son posibles propagadores de la COVID-19, estos constituyen una verdadera amenaza para el control de la enfermedad.

Se concluye que los estudiantes de tercero, cuarto y quinto año de la carrera de estomatología, tienen insuficientes conocimientos relacionados con la prevención y el control de la pandemia de la COVID-19.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1.Loras C, Sanz JC. Información preliminar de las características virológicas del nuevo coronavirus SARS-CoV-2. REMASP [Internet]. 2020 [citado 20 Jul 2022];4(2):1-10. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7361571>
- 2.Rodríguez Troncoso J. Pandemia por nuevo Coronavirus: El amor en tiempos del Covid 19. Rev Chil Pediatr[Internet] 2020 Abr [citado 25 Nov 2022]; 91(2): 177-8. Disponible en: <https://www.revistachilenadepediatria.cl/index.php/rchped/article/view/2156/2075>
- 3.Organización Mundial de la Salud [Internet]. Geneva: WHO; ©2020 [citado 30 Jun 2020]. La OMS declara que el nuevo brote de coronavirus es una emergencia de salud pública de importancia internacional. Disponible en: <https://www.paho.org/es/noticias/30-1-2020-oms-declara-que-nuevo-brote-coronavirus-es-emergencia-salud-publica-importancia>
- 4.Gonçalves Silva BA. Cassiane Dezote da F. Coronavirus 2020. Rev Bras Enferm. 2020 73(2):e2020n2. doi: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2020730201>.
- 5.Centro para el Control Estatal de Medicamentos, Equipos y Dispositivos Médicos. La Habana: CECMED; © 2020-2022. Coronavirus en Cuba 30 de septiembre 2021. [citado 30 sept 2021]; Disponible en: <https://www.cecmecmed.cu/noticias/coronavirus-cuba-30-septiembre-2021>
- 6.Morales Navarro D. Acciones del personal de salud del área estomatológica en relación a la COVID-19. Rev Cubana Estomatol [Internet]. 2020 Mar [citado 25 Nov 2022];57(1):e3245. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75072020000100011&lng=es
- 7.Los riesgos de contagio por COVID-19 de los odontólogos. Portal odontólogos.mx. [Internet] 11 Mayo2020 [citado 18May 2020]. Disponible en: <https://www.google.com/amp/s/www.odontologos.mx/odontologos/noticias/amp/3320/los-riesgos-de-contagio-por-covid19-de-los-odontologos>
- 8.Ludert JE, Franco Cortés MA. La pandemia de COVID-19, ¿qué podemos aprender para la próxima? Univ Med [Internet]. 2020 Sep [citado 25 Nov 2022];61(3):1-3. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S201108392020000300001&lng=en

9. Serra Valdés MA. Infección respiratoria aguda por COVID-19: una amenaza evidente. Rev Haban Cienc Méd [Internet]. 2020 Feb [citado 25 Nov 2022]; 19(1):1-5. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2020000100001&lng=es
10. Organización Mundial de la Salud. [Internet]. Geneva: WHO; ©2019 Preguntas y respuestas sobre la enfermedad por coronavirus (COVID-19). [actualizado 19 Mar 2019, citado 15 May 2020]. Disponible en: <https://argentina.campusvirtualsp.org/preguntas-y-respuestas-sobre-la-enfermedad-por-coronavirus-covid-19>
11. Cortés Manuel E. Coronavirus como amenaza a la salud pública. Rev Méd Chile [Internet]. 2020 Ene [citado 25 Nov 2022]; 148(1):124-6. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872020000100124&lng=es
12. Marchiori Buss P, Tobar S. La COVID-19 y las oportunidades de cooperación internacional en salud. Cad Saúde Pública [Internet]. 2020 [citado 20 May 2020]; 30(4):22. Disponible en: <https://scielosp.org/article/csp/2020.v36n4/e00066920/es/>
13. Mesa Redonda. El camino hacia la vacunación masiva de la población cubana [Internet]. La Habana: UCI; 2021. [citado 28 Jun 2021]. Disponible en: <http://mesaredonda.cubadebate.cu/mesa-redonda/2021/03/23/antes-de-que-acabe-el-2021-el-pueblo-cubano-habra-sido-inmunizado-video/>
14. Mesa Redonda. 1 de septiembre de 2021 [Internet]. La Habana: MINED; © 2022 [citado 25 Nov 2022]. Disponible en: <http://minedcuba.org/mesa-redonda-1-de-septiembre-de-2021/>
15. Macías Llanes ME. La respuesta social a la pandemia. Rev Hum Med [Internet]. 2020 Abr [citado 25 Nov 2022]; 20(1):1-4. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202020000100001&lng=es
16. Expósito D. Los odontólogos lamentan el alto riesgo que sufren de contraer el coronavirus [Internet]. Diario NIUS. 2020 Mar 14 Barcelona: Diario NIUS; 2020 [citado 25 Nov 2022] Disponible en: https://www.niusdiario.es/sociedad/covid-19-coronavirus-odontologos-dentistas-riesgo-contagio_18_2913495292.html
17. Radio Santa Cruz [Internet]. Camagüey: Radio Santa Cruz; © 2020. Cuba protege a profesionales de odontología frente a covid-19 [actualizado 1 May 2020, citado 10 Abr 2020]. Disponible en: <https://www.radiosantacruz.icrt.cu/cuba-protege-a-profesionales-de-odontologia-frente-a-covid-19/>
18. Aquino Canchari CR. COVID-19 y su repercusión en la Odontología. Rev Cubana Estomatol [Internet]. 2020 Mar [citado 25 Nov 2022]; 57(1):e3242. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75072020000100020&lng=es
19. Centro de Epidemiología y Vigilancia de las Enfermedades Orales—CEVEO. La Odontología en los tiempos del coronavirus-COVID-19. Int J Interdiscip Dent [Internet]. 2020 Abr [citado 25 Nov 2022]; 13(1):2. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2452-55882020000100002&lng=es
20. World Health Organization. [Internet]. Washington, DC: World Health Organization; 2020 Report of the WHO-China Joint Mission on Coronavirus Disease 2019 (COVID-19). [citado 12 Abr 2020]. Disponible en: <https://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/who-china-joint-mission-on-covid-19-final-report.pdf>
21. Lipsitch M, Swerdlow DL, Finelli L. Defining the Epidemiology of Covid-19. Studies Needed. N Engl J Med [Internet]. 2020 Mar [citado 14 Abr 2020]; 382(13):1194-96. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32074416/>

Conflicto de intereses.

Los autores declaran que no existen conflictos de intereses para la publicación del artículo.

Citar como: García Báez FA, Báez Gómez AL, Suárez Betancourt E, Saldaña Arbaizagoitía D. Medimay [Internet]. Conocimientos sobre la COVID-19 en los estudiantes de estomatología. 2022 Oct-Dic [citado: fecha de citado];29(4):558-68. Disponible en: <https://revcmhabana.sld.cu/index.php/rcmh/article/view/2222>

Contribución de autoría.

Participación según el orden acordado por cada uno de los autores de este trabajo.

Autor	Contribución
Dra. Flavia Aleida García Báez	Conceptualización, curación de datos, análisis formal, investigación, metodología, validación. visualización, redacción (borrador original, revisión y edición)
MSc. Ana Lina Báez Gómez	Metodología, supervisión, redacción, revisión y edición)
Dr. Ernesto Suárez Betancourt	Visualización, redacción (borrador original
Dra. Damaris Saldaña Arbaizagoitía	Redacción del borrador original, revisión y edición.

Este artículo se encuentra protegido con [una licencia de Creative Commons Reconocimiento- No Comercial 4.0 Internacional](#), los lectores pueden realizar copias y distribución de los contenidos, siempre que mantengan el reconocimiento de sus autores.

