

Entrenamiento de médicos de la Atención Primaria de Salud en enfermedad de Hansen

Training of Primary Health Care doctors in Hansen's disease

*^IDr. Jerjes Iván Gutiérrez López  

^{II}Dr. Ruby Rodríguez Reyna  

^{III}Dr. Marely Figueredo Fonseca  

^{IV}Dr. Pável Benito Olivera Álvarez:  

^IEspecialista de I y II grados en Medicina General Integral. Máster en Enfermedades Infecciosas. Investigador Agregado. Profesor Auxiliar. Policlínico Docente "Ernesto Guevara". Niquero, Cuba.

^{II} Especialista de I y II grados en Medicina General Integral. Investigador Agregado. Profesor Auxiliar. Policlínico Docente "Ernesto Guevara". Niquero, Cuba.

^{III} Especialista de I y II grados en Medicina General Integral. Máster en Atención Integral a la Mujer. Investigador Agregado. Asistente. Policlínico Docente "Ernesto Guevara". Niquero, Cuba.

^{IV} Especialista de I grado en Medicina General Integral y Alergología. Asistente. Policlínico Docente "Ernesto Guevara". Niquero, Cuba.

*Autor para correspondencia: Dr. Jerjes Iván Gutiérrez López 

RESUMEN

Introducción: La lepra o enfermedad de Hansen es una enfermedad infecciosa bacteriana que durante largo tiempo se ha considerado como un estigma. **Objetivo:** Caracterizar la preparación del personal médico de la Atención Primaria de Salud sobre enfermedad de Hansen. **Métodos:** Se realizó un estudio observacional descriptivo, corte transversal, durante los meses de julio a septiembre de 2022. El universo de estudio estuvo conformado por 102 médicos de familia que se encontraban laborando en los 42 consultorios pertenecientes al Policlínico Docente "Ernesto Guevara". Las variables analizadas fueron: nivel de conocimiento del personal médico sobre enfermedad de Hansen y los factores relacionados con la preparación profesional para el manejo de la enfermedad en la Atención Primaria de Salud. El número absoluto y el porcentaje fueron las medidas de resumen estadístico utilizadas. **Resultados:** El 61.77 % del personal médico presentó un conocimiento adecuado sobre la realización del examen dermatoneurológico, seguido del dominio de los síntomas y signos de la enfermedad, 50.98 %. Entre los factores relacionados con la preparación pro-

ABSTRACT

Introduction: Leprosy or Hansen's disease is an infectious bacterial disease that has long been considered a stigma. **Objective:** To characterize the preparation of Primary Health Care medical personnel on Hansen's disease. **Methods:** A descriptive, cross-sectional observational study was carried out during the months of July to September 2022. The study universe was made up of 102 family doctors from the 42 offices belonging to the "Ernesto Guevara" Teaching Polyclinic. The variables analyzed were: level of knowledge of medical personnel about Hansen's disease and factors related to professional preparation for the management of the disease in Primary Health Care. The absolute number and percentage were the statistical summary measures used. **Results:** 61.77 % of the medical personnel presented adequate knowledge about performing the dermatoneurological examination, followed by a 50.98 % mastering the symptoms and signs of the disease. Among the factors related to professional preparation for the management of the disease, predominated the use of updated sources of information in 59.80 % and the motivation for the topic in

Recibido: 04/01/2023 | Aprobado: 14/07/2023 | Publicado: 18/12/2023

fesional para el manejo de la enfermedad predominaron las fuentes de información actualizadas en el 59.80 % y la motivación por el tema en el 56.86 %. Conclusiones: La preparación del personal médico que se desempeña en la Atención Primaria de Salud del municipio de Niquero sobre la enfermedad de Hansen representa una fortaleza en la detección temprana y el adecuado control epidemiológico.

Palabras clave: enfermedad de Hansen, lepra, Atención Primaria de Salud, examen dermatoneurológico

Descriptores: enfermedad de Hansen; capacitación de recursos humanos; superación profesional

INTRODUCCIÓN

Los procesos formativos del personal médico, constituyen una de las directrices principales de trabajo del Posgrado, en la Educación Superior. La Atención Primaria de Salud (APS) organiza el escenario fundamental para el desarrollo de la especialidad de Medicina General Integral (MGI). Este nivel de atención tiene como característica la formación de los recursos humanos idóneos, tanto en calidad como en cantidad, con un caudal de conocimientos propios que permite la interacción efectiva con el individuo, la familia y el entorno, con un enfoque clínico, epidemiológico y social.⁽¹⁾

Cada día se generan nuevos retos para las instituciones de Educación Médica Superior.⁽²⁾ Las enfermedades transmisibles son desafíos constantes para la medicina, representan una esfera permanente de capacitación; unas por la elevada morbilidad y carga letal que traen consigo, otras por su exotismo y algunas por los estigmas que crean en la población.⁽³⁾

Un grupo importante son catalogadas como enfermedades tropicales desatendidas, que afectan desde los albores de la civilización a las comunidades y suponen una pesada carga humana, social y económica para más de mil millones de personas en todo el planeta. Dentro de ellas se encuentra la lepra, una de las primeras enfermedades descritas en el mundo antiguo.⁽⁴⁾

La lepra o enfermedad de Hansen es una afección infecciosa bacteriana, granulomatosa, con tendencia a la cronicidad; pero curable que afecta al sistema nervioso periférico, piel, la mucosa de las vías respiratorias superiores

56.86 %. **Conclusions:** The preparation of the medical personnel who work in the Primary Health Care of the municipality of Niquero on Hansen's disease represents a strength in early early detection and adequate epidemiological control.

Key words: Hansen's disease, leprosy, Primary Health Care, dermatoneurological examination

Descriptors: Hansen's disease; human resources training; advanced professional

y los ojos.^(5,8) Es Henry Amauer Hansen quien identifica al *Mycobacterium leprae*, bacilo de Hansen, en 1874.⁽⁹⁾ Hoy se conoce que es producida por el *Mycobacterium lepromatosis*. El desconocimiento de su causa y tratamiento, así como la discapacidad que trae consigo la convierten en una enfermedad temida.^(5,10,12)

En la actualidad se reportan enfermos en más de 100 países y se estima que existen cerca de 2.8 millones de pacientes no diagnosticados en todo el mundo. Todos los años se diagnostican a este nivel unos 250 000 nuevos casos. Alrededor del 70 % de los casos positivos de lepra se enmarcan en países de Asia, África, las islas del Pacífico y América Latina.^(13,14) En Argentina, Colombia, México, Paraguay, República Dominicana, Venezuela y Brasil se notifican más de 100 casos por año.⁽⁶⁾

En Cuba, es introducida por los conquistadores españoles y en 1613, comienza la endemia en la isla.⁽⁷⁾ Desde 1993, la lepra no constituye un problema de salud. Al cierre de 2021, se diagnostican 80 casos, para una tasa de 0.7 x 100 00 habitantes. La provincia de Granma resulta la de mayor incidencia con 14 casos (tasa: 1.7 x 100 00 habitantes), seguida de Santiago de Cuba, con 11 casos (tasa: 1.1 x 100 00 habitantes).^(4,15)

Se proyecta que para el 2030 no se registren personas con esta enfermedad, según la estrategia mundial para el enfrentamiento de la lepra, publicada por la Organización Mundial de la Salud (OMS) en 2016.⁽¹⁶⁾ En Cuba, el programa Nacional de Prevención y Control de la lepra contiene toda la normativa para enfrentarla. Sin embargo, no hay una correspondencia entre lo normado para el control epidemiológico

gico y el conocimiento del capital humano que se desempeña en el nivel primario de atención para lograr la detección temprana de esta.⁽¹⁷⁾

Niquero, se encuentra negativizado con relación a nuevos casos de lepra. No obstante, para lograr el manejo apropiado y evitar el diagnóstico tardío de los casos eventuales que puedan surgir, es necesario revisar los conocimientos del personal sanitario. Por en lo anterior, se perfila como objetivo caracterizar la preparación del personal médico de la Atención Primaria de Salud, sobre la enfermedad de Hansen.

MÉTODOS

Se realizó un estudio observacional descriptivo, de corte trasversal, durante los meses de julio a septiembre de 2022, en el Policlínico Docente "Ernesto Guevara de la Serna" del municipio de Niquero, provincia de Granma.

El universo de estudio estuvo conformado por 102 médicos de familia que se encontraban trabajando en los 42 Consultorios Médicos de la Familia (CMF), dieron su consentimiento para participar en la investigación. No se incluyeron en el estudio los profesionales que se hallaban de certificado médico, licencia, prestación de servicios en otras unidades nacionales y en misión internacionalista.

Las variables analizadas fueron: nivel de conocimientos del personal médico, sobre la enfermedad de Hansen: realización del examen dermatoneurológico, síntomas y signos de la enfermedad, medidas para prevenir la discapacidad, epidemiología y tratamiento curativo.

Factores relacionados con la preparación profesional para el manejo de esta enfermedad en la Atención Primaria de Salud: fuentes de información actualizadas, motivación por el tema, uso de la biblioteca médica del policlínico con acceso a intra- e internet, actualización recibida por el grupo básico de trabajo, participación en cursos de superación.

Para la determinación del nivel de conocimientos, sobre la lepra se aplicó una encuesta que incluyó las dimensiones: realización del examen dermatoneurológico, síntomas y signos de la enfermedad; medidas para prevenir la discapacidad, epidemiología y tratamiento curativo. Cada dimensión fue calificada de adecuada o inadecuada, en dependencia de la calidad de

las respuestas.

En la identificación de los factores relacionados con la preparación profesional para el manejo de la enfermedad de Hansen, en la APS se utilizó una encuesta practicada a cada médico, donde se incluyeron las fuentes de información actualizadas, motivación por el tema; uso de la Biblioteca Médica del Policlínico con acceso a intranet e internet, actualización recibida por el Grupo Básico de Trabajo y participación en cursos de superación.

Para el procesamiento de la información se creó una base de datos en el sistema Microsoft Excel. El número absoluto y el porcentaje fueron las medidas de resumen estadístico utilizadas.

Se organizó una sesión de trabajo donde participaron el Director de la institución de salud, así como los miembros del Consejo Científico y del Comité de Ética de las Investigaciones, en ella, se explicó con detalles las características del estudio, sus beneficios y se obtuvo el consentimiento y aprobación, además de la comunicación a cada unidad de análisis incluida en el estudio.

RESULTADOS

El 61.77 % (n=63) del personal médico que trabajó en los CMF presentó un conocimiento adecuado sobre la realización del examen dermatoneurológico, seguido del conocimiento sobre los síntomas y signos de la enfermedad; 50.98 % (n=52). Solo el 30.39 % (n=30) mostró un conocimiento adecuado sobre el tratamiento curativo, tabla 1.

Tabla 1. Nivel de conocimientos del personal médico sobre la enfermedad de Hansen

Dimensiones evaluadas* N=102	Adecuado		Inadecuado	
	No.	%*	No.	%*
Realización del examen dermatoneurológico	63	61.77	39	38.23
Síntomas y signos de la enfermedad	52	50.98	50	49.02
Medidas para prevenir la discapacidad	47	46.08	55	53.92
Epidemiología	39	38.23	63	61.77
Tratamiento curativo	31	30.39	71	69.61

Entre los factores relacionados con la prepara-

ción profesional para el manejo de la enfermedad de Hansen, en la APS identificados por los médicos; predominaron las fuentes de información actualizadas, 59.80 % (n=61), seguido de la motivación por el tema, 56.86 % (n=58). Por su parte, la actualización recibida por el Grupo Básico de Trabajo solo fue identificada en el 5.88 % (n=6) y la participación en cursos de superación en el 0.98 % (n=1), tabla 2.

Tabla 2. Factores relacionados con la preparación profesional para el manejo de la enfermedad de Hansen, en la Atención Primaria de Salud

Factores * N=102	No.	%*
Fuentes de información actualizadas	61	59.80
Motivación por el tema	58	56.86
Uso de la Biblioteca Médica del Policlínico con acceso a intra e internet	23	22.54
Actualización recibida por el Grupo Básico de Trabajo	6	5.88
Participación en cursos de superación	1	0.98

DISCUSIÓN

La APS tiene un protagonismo esencial en el control de la lepra; pero se evidencian debilidades que pueden provocar deficiencias en la calidad de la atención debido a una insuficiente preparación sobre el control de la enfermedad.⁽¹⁸⁾ Poseer un conocimiento consolidado acerca de esta entidad es vital para la orientación clínica del diagnóstico en aquellos pacientes que reúnen criterios epidemiológicos. El examen dermatoneurológico, empleado por manos conocedoras, contribuye a evitar las discapacidades y a disminuir su incidencia.⁽¹¹⁾

En este aspecto, los resultados de la presente investigación muestran similitud con los aportados por un estudio⁽¹⁷⁾ realizado en las áreas de salud Mantilla y Capri del municipio Arroyo Naranjo, La Habana, en este el 71.1 % de los médicos de la APS realizan de manera correcta este examen, mientras que el 28.8 % no saben realizarlo. En cuanto a las medidas de prevención de discapacidades, el 91.1 % las desconocen.

En el Sistema de Salud cubano, el diagnóstico definitivo se realiza a través del especialista en Dermatología. No obstante, los profesionales integrantes de los Equipos Básicos de Salud de la APS, son los que contactan al enfermo con los primeros signos y síntomas sugestivos de la enfermedad. Por tal motivo, deben ser capa-

ces de desarrollar de forma adecuada el examen dermatoneurológico, con la valoración de las lesiones de la piel y demostración de la hipertrofia y alteración funcional de los troncos nerviosos periféricos.⁽⁹⁾

En un estudio⁽⁸⁾ realizado en Costa Rica, durante julio de 2016 a julio de 2018, considera que el proceso de diagnóstico es muy lento debido a determinadas barreras entre las que se destaca la falta de conocimientos que comprende a los síntomas y el tratamiento disponible.

En la actualidad, se considera que hay deterioro en las habilidades de los médicos para interrogar, con afectación en el proceso de atención médica. Es necesario exigir la utilización de todas las etapas del método clínico, para evitar las dificultades en la semiografía que al no ser detallada, impide un mayor acercamiento al diagnóstico.⁽¹⁹⁾

La formación del médico es importante para atender la enfermedad de Hansen, en la APS. Es responsabilidad del personal sanitario, realizar las consultas clínicas con calidad y estratificar los pacientes de riesgo.⁽¹³⁾ La mayoría de los diagnósticos, tratamientos y controles, acontece en los centros de este nivel de atención, donde no siempre existe la pericia necesaria por parte del personal sanitario para atender de forma integral los casos.⁽⁵⁾

En Cuba, la capacitación y la promoción de la salud representan esferas importantes, no solo por las ventajas sociales y económicas que implican, estas se encuentran incluidas como un lineamiento de la política económica y social del Estado (lineamiento 159).⁽²⁰⁾

El predominio del conocimiento adecuado sobre el examen dermatoneurológico, así como de los síntomas y signos de la enfermedad, puede obedecer a la permanente vigilancia higiénico-epidemiológica que se lleva a cabo en las áreas de salud del municipio que constituyen acciones dentro de la praxis profesional cotidiana.

Por ser el médico de familia el primer eslabón para el diagnóstico de los posibles casos, el Departamento Docente del Policlínico "Ernesto Guevara" se encarga de preparar y solventar las necesidades cognitivas sobre la lepra que inicia en el pregrado en las disciplinas de Microbiología y Parasitología Médica, Salud Pública y Dermatología y se refuerzan en el posgraduado en la residencia en Medicina General Integral.

Con respecto a los factores relacionados con la preparación profesional para el manejo de la

enfermedad de Hansen, se encuentran pocos trabajos que aborden este tema, por eso, la comparación con otros estudios similares, en periodos temporales concretos está limitada.

En la caracterización del desempeño profesional para la detección temprana de la lepra, en las áreas de Mantilla y Capri, de Arroyo Naranjo, se muestra una insuficiente actualización sobre el tema con una pobre participación en cursos de superación.⁽¹⁷⁾ En sentido general, se observa fragilidad de la APS, con relación a la capacidad de los profesionales al realizar acciones para el control de la lepra.⁽¹⁸⁾

El médico residente, recibe una exigencia asistencial por parte del Grupo Básico de Trabajo para cumplir con las actividades de los Programas de control, como el Materno-Infantil que resta tiempo a la autopreparación en otras esferas. Lo anterior, se suma al desarrollo poco consolidado de la labor didáctica de los profesores y supervisores y del papel orientador para la formación de un médico competente.

Se concluye que la preparación del personal médico que se desempeña en la Atención Primaria de Salud, del municipio de Niquero, sobre la enfermedad de Hansen representa una herramienta en función de la detención temprana y el adecuado control epidemiológico.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Ramos Hernández R, Díaz Díaz AA, Valcárcel Izquierdo N, Ramírez Hernández BM. Las competencias profesionales específicas en la formación de los especialistas en Medicina General Integral. Educ Med Super [Internet]. 2018 [citado 3 Ago 2023]; 32(1) :[aprox. 10 p.]. Disponible en: <http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/1188/614>

2. Gutiérrez Maydata A, Rodríguez Niebla KL, López Castellanos D, Alfonso Arbeláez LE, Monteagudo Méndez CI, Jacinto Hernández LE. Percepción de los estudiantes de la carrera de Medicina sobre su formación profesional. EDU-MECENTRO [Internet]. 2020 sep [citado 3 Ago 2023]; 12(3): 182-202. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742020000300182&lng=es.

3. Careaga-Valido D, Gil-Figueroa B, González-García X, Gómez-Pimentel Y, Valle-González D. Conocimientos sobre prevención y control de la COVID-19 en estudiantes. Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río [Internet]. 2020 [citado 3 Ago 2023]; 24(6):[aprox. 10 p.].

Disponible en: <https://revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/4667>

4. Cabrales-León M, González-Salazar M, Leyva-León Á, Medina-Tamayo I, Reyes-Ruz Y, Rodríguez-Sánchez J. Pacientes diagnosticados con lepra en el municipio Las Tunas, 2002-2021. Revista Electrónica Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta [Internet]. 2022 [citado 3 Ago 2023]; 47 (6):[aprox. 12 p.]. Disponible en: <https://revzoilomarinello.sld.cu/index.php/zmv/article/view/3219>

5. López Díaz F, Vásquez Alejo YZ, López Vásquez JR, Barrios Villegas JE. Aspectos clínicos del tratamiento de la lepra en atención primaria. Med. [Internet]. 2021 [citado 3 Ago 2023]; 43(3):401-13. Disponible en: <https://revistamedicina.net/index.php/Medicina/article/view/1623>

6. Rondón Carrasco J, Morales Vázquez CL, Rondón Carrasco RY. Caracterización clínico-epidemiológica de la lepra municipio Guisa [Internet]. I Jornada Virtual de Medicina Familiar en Ciego de Ávila; 2021 Nov 1-30; Ciego de Ávila: Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila, Facultad de Ciencias Médicas; 2021 [citado 3 Ago 2023]. Disponible en: <https://mefavila.sld.cu/index.php/mefavila/2021/paper/viewPDFInterstitial/110/38>

7. Abreu-Daniel A. Historia de la lepra en Cuba. Folia Dermatológica Cubana [Internet]. 2021 [citado 3 Ago 2023]; 14 (1) :[aprox. 12 p.]. Disponible en: <https://revfdc.sld.cu/index.php/fdc/article/view/212>

8. Rivera Chavarría A, Sánchez Hernández G, Espinoza Aguirre A. Barreras y facilitadores relacionados con el diagnóstico de la lepra en Costa Rica. Acta Méd Costarric [Internet]. 2020 jun [citado 3 Ago 2023]; 62(2): 65-71. Disponible en: https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0001-60022020000200065

9. Tellez-Céspedes N, García-Céspedes M, Pérez-Castillo L, Moreno-Castillo A. Formación de habilidades clínicas para el diagnóstico de la lepra por estudiantes de Medicina. EDU-MECENTRO [Internet]. 2022 [citado 3 Ago 2023]; 14:[aprox. 13 p.]. Disponible en: <https://revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/1755>

10. Sardana K, Khurana A. Leprosy stigma & the relevance of emergent therapeutic options. Indian Journal Medical Research. Indian J Med Res [Internet]. 2020 [citado 3 Ago 2023]; 151(1):1-5. Disponible en: <https://www>.

ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7055175/pdf/IJMR-151-1.pdf

11. Tellez Céspedes N, Torres Candebat R, Rojas Meriño O. Método didáctico para la enseñanza del examen dermatoneurológico. *Folia Dermatológica Cubana*[Internet]. 2020 [citado 3 Ago 2023];14(1): [Aprox. 8 p.]. Disponible en: <https://revfcd.sld.cu/index.php/fcd/article/view/196/212>

12. Tellez Céspedes N, García Céspedes ME. El examen dermatoneurológico en estudiantes de pregrado. *Rev Cub Tecnol Salud* [Internet]. 2021 [citado 3 Ago 2023];12(2). Disponible en: <https://revtecnologia.sld.cu/index.php/tec/article/view/1981>

13. Ministério da Saúde (BR). *Saúde Brasil 2017: uma análise da situação de saúde e os desafios para o alcance dos objetivos de desenvolvimento sustentável* [Internet]. Brasília (DF): Ministério da Saúde; 2018 [citado 3 Ago 2023]. Disponible en: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_brasil_2017_analise_situacao_saude_desafios_objetivos_desenvolvimento_sustentavel.pdf

14. Organización Panamericana de la Salud [Internet]. Washington DC: OPS; c 2021. Reporte sobre Lepra 2021. [actualizado 8 May 2028, citado 2 Ago 2023]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/lepra>

15. Ministerio de Salud Pública. *Anuario Estadístico de Salud 2021* [Internet]. La Habana: Dirección de Registros Médicos y Estadísticas de Salud; 2022 [citado 2 Ago 2023]. Disponible en: <https://files.sld.cu/dne/files/2022/10/Anuario-Estadistico-de-Salud-2021.-Ed-2022.pdf>

16. Organización Mundial de la Salud. *Estrategia mundial para la lepra 2016– 2020. Acelerar la acción hacia un mundo sin lepra* [Internet]. Ginebra: OMS; 2016. [citado 3 Ago 2023]. Disponible en: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/208824/9789290225195-es.pdf?sequence=16&isAllowed=y>

17. Hurtado Gascón LC, de Armas Molina R, González González L, Pérez García RM. Caracterización del desempeño profesional para la detección temprana de la Lepra [Internet]. IV Congreso Internacional Tecnología y Salud; 2019 May 6 -10; La Habana: Palacio de Convenciones de La Habana; 2019 [citado 3 Ago

2023]. Disponible en: <http://www.tecnologiaysalud2019.sld.cu/index.php/tecnologiaysalud/2019/paper/view/86/39>

18. Figueiredo Vieira N, Moura Lanzab F, Martínez Rierac JR, Nolasco A, Félix Lanad FC. Orientación de la atención primaria en las acciones contra la lepra: factores relacionados con los profesionales. *Gac Sanit* [Internet]. 2020 [citado 3 Ago 2023]; 34(2): 120-6. Disponible en: <https://www.scielosp.org/pdf/gs/2020.v34n2/120-126/es>

19. Solís Cartas U, Valdés González JL, Calvo-pina Bejarano S, Larrarte Martínez JP, Flor Mora OP, Menes Camejo I. El método clínico como pilar fundamental en la enseñanza médica. *Rev Cubana Reumatol* [Internet]. 2018 [citado 3 Ago 2023]; 20(1): 1-7. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1817-59962018000100013&script=sci_arttext&tlng=pt

20. Comité Central del Partido Comunista de Cuba. *Lineamientos de la política económica y social del Partido y la Revolución para el período 2021-2026*. [Internet]. La Habana: Comité Central del Partido Comunista de Cuba; 2021. [citado 3 Ago 2023]. Disponible en: <https://www.tsp.gob.cu/sites/default/files/documentos/Conceptualizaci%C3%B3n%20y%20Lineamientos%20actualizados%20%281%29.pdf>

Conflictos de intereses.

Los autores declaran no poseen conflicto de intereses respecto a este texto.

Citar como: Gutiérrez López JI, Rodríguez Reyna R, Figueredo Fonseca M, Olivera Álvarez PB. Entrenamiento de médicos de la Atención Primaria de Salud en enfermedad de Hansen. *Medimay* [Internet]. 2023 Oct-Dic [citado: fecha de citado];30(4):427-33. Disponible en: <https://revcmhabana.sld.cu/index.php/rcmh/article/view/2382>

Contribución de autoría.

Participación según el orden acordado por cada uno de los autores de este trabajo.

Autor
MSc. Dr. Jerjes Iván Gutiérrez López

Contribución

Conceptualización, curación de datos, análisis formal, investigación, metodología, administración del proyecto, supervisión, validación-verificación, visualización, redacción-borrador original, redacción-revisión y edición.

Dra. Ruby Rodríguez Reyna

Curación de datos, análisis formal, análisis formal, investigación, validación-verificación, redacción-borrador original, redacción-revisión y edición.

MSc. Dra. Marely Figueredo Fonseca

Curación de datos, visualización, redacción-borrador original, redacción-revisión y edición.



Este artículo se encuentra protegido con una [licencia de Creative Commons Reconocimiento- No Comercial 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/), los lectores pueden realizar copias y distribución de los contenidos, siempre que mantengan el reconocimiento de sus autores.