

EDITORIAL

La Educación Médica Superior: un reto en el siglo XXI

La universidad médica actual, pasa a ser una institución donde el proceso docente educativo se desarrolle en todos los centros del sistema de salud, basado en la aspiración de la enseñanza universal y de la universalización de la enseñanza, solo posible con la universalización del trabajo.

Su inicio data del curso 2003 -2004, con la implementación del Nuevo Modelo de Formación donde, con el uso de la inteligencia colectiva sumado al trabajo en equipo, aunamos esfuerzos por lograr la excelencia en la Educación Médica Superior, unida a la Excelencia en los Servicios de Salud y partiendo del principio: la docencia existe para la asistencia; no existe la asistencia para la docencia.

La idea básica es ir hacia la excelencia en cada uno de los servicios y prestar en cada uno de ellos lo que está determinado. La combinación de la docencia, la investigación y la asistencia indican la necesidad de alcanzar un máximo de preparación, para llegar a tener un colectivo de profesores, profesionales de la salud y de investigadores de altísima calidad. Esa misión está en nuestras manos y sólo es posible con el fortalecimiento de las interrelaciones y acciones conjuntas de la Facultad, los hospitales, policlínicos y demás instituciones y unidades de salud. Si nos lo proponemos, lo logramos.

La Revolución de manera sistemática ha ido creando y desarrollando condiciones favorables para el ejercicio de esta humanitaria profesión. Hoy existen notables cambios en las circunstancias que caracterizan los escenarios laborales que esperan a los futuros egresados de las cinco carreras en nuestro país, a la par que dichos egresados deben poseer las capacidades necesarias para desarrollar su labor en cualquier rincón del planeta.

Sí bien es cierto que hay indicadores de Docencia e Investigación que han mejorado, aún deben hacerlo más en el sentido de alcanzar la excelencia. Hoy constituyen una contribución importante, aunque no suficiente ante las necesidades identificadas.

Como resultado del trabajo realizado, el territorio Este de La Habana cuenta con una Facultad de Ciencias Médicas que atiende nueve municipios, con once Sedes Universitarias Municipales donde se forman, en pre grado, 3 399 estudiantes en cinco carreras: Medicina, Estomatología, Licenciatura en Enfermería, Psicología y 18 perfiles de Tecnología de la Salud, todas de manera municipalizada,

Además, se desarrollan 14 especialidades con 274 residentes en la Atención Primaria y

Secundaria de Salud, así como siete Maestrías en Atención primaria de salud de las cuales ya se han graduado 339 Másters, y en estos momentos se forman 1 112 maestrantes.

Todos los procesos antes mencionados son atendidos por un claustro integrado por 445 profesores, de ellos 38 auxiliares, 66 asistentes y 322 instructores. Siete de los cuales son Aspirantes a Doctor en Ciencias.

No hay meta que nosotros no seamos capaces de alcanzar por eso citamos las palabra de Fidel Castro Ruz el 17 de Octubre del 2002 donde expresó: *“El esfuerzo por lograr la excelencia en nuestros servicios de salud será tenaz y profundo. El alcance de las nuevas ideas y proyectos de la salud para la seguridad y bienestar de nuestro pueblo no ha sido siquiera soñado dentro o fuera de nuestro país.(...) Los servicios de educación hoy en marcha hacia las más altas cumbres, no se detendrán un instante. Trabajando calladamente y sin admitir tendencias hacia estridentes promesas y excesos publicitarios, nada podrá impedir la victoria, como nada lo ha podido impedir hasta hoy”*¹

Dra Lucía Pedroso Ramos

E-mail: luciaramos@infomed.sld.cu

Decana de la Facultad de Ciencias Médicas del Este de La Habana

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

1. Castro Ruz F. Discurso pronunciado en el acto conmemorativo del 40 aniversario del ICBP "Victoria de Girón", 17 octubre 2002. Disponible en: www.cuba.cu/gobierno/discursos Acceso: 10 junio 2006