

Facultad de Ciencias Médicas de Mayabeque: legado y compromiso *

Mayabeque Faculty of Medical Sciences, legate and compromise

Marta Alba Pérez Valdés.

Auxiliar y Consultante. Especialista de II grado en Psiquiatría.

La Facultad de Ciencias Médicas de Mayabeque, desde hace más de 20 años, ha tenido como objetivo la formación de los futuros profesionales de las Ciencias Médicas en la provincia.

Desde sus inicios, como Filial de Ciencias Médicas de La Habana, y posteriormente, cuando se produjo la división en las filiales del Este y Oeste de la antigua Provincia de La Habana, hasta la categoría actual de Facultad de Ciencias Médicas, ha venido desarrollando una labor consecuente, dirigida al perfeccionamiento del proceso docente educativo, de pre, y posgrado

Ha crecido en número de profesores, estudiantes, carreras y también de experiencias. Esto ha permitido formar profesionales revolucionarios e integrales teniendo como eje el proceso de formación, desarrollo y consolidación de los valores morales que deben caracterizar a los egresados de las carreras de Ciencias Médicas en la sociedad socialista.

La historia de la Facultad de Mayabeque, está llena de ejemplos de abnegación, sacrificio y entrega, de un colectivo de compañeros, en su inicio muy reducido, pero que con mucha dedicación y profesionalidad, dio en cada momento la contribución decisiva, para su desarrollo.

Cuando se analiza, la vida y la obra, de muchos de los profesores que iniciaron la actividad docente en la provincia, se constata que entre ellos, han estado destacadas figuras de la medicina en sus respectivas especialidades, en algunos casos, con reconocimiento nacional e internacional, y que muchos de ellos, son un ejemplo que debe servir de acicate, para emprender las tareas, que demandan los nuevos tiempos, de las universidades en general y en particular, de la Facultad de Ciencias Médicas de Mayabeque.

En momentos de profundas transformaciones sociales, en el país, y el mundo, es excelente contar con la riqueza de este legado, que es el ejemplo de los que

nos han precedido en el quehacer como profesores. Su valor es incalculable, y debe servir, en primer lugar, para auto valorarnos, precisar si como aquellos iniciadores lo hicieron en su momento, estamos dando el ejemplo personal, la prioridad en nuestras acciones educativas y reflexionar, acerca de si las actuaciones diarias con nuestros educandos, se corresponden con las cualidades que queremos forjar en ellos. Esta, debe ser nuestra primera contribución a la Educación en Valores.

Este legado, es un compromiso, a asumir desde la función de educadores que se correspondan con los nuevos tiempos,

Evoquemos a José Martí, cuando escribió, en el siglo XIX: “Como quién quita un manto y se pone otro, es necesario poner de lado la universidad antigua, y alzar la nueva”. Este ha sido y será el mayor reto de las universidades en todos los tiempos, y hoy cuando los cambios en las diferentes esferas de la sociedad se hacen más notorios y relevantes, la universidad moderna deberá hacerse abanderada de los nuevos cambios y transformaciones sociales en Cuba, y en el mundo, y como parte de ella, estamos llamados a asumir, las nuevas tareas.

¿Qué demanda de las Universidades Médicas, en estos momentos la sociedad, y el sistema de salud, representado por el Ministerio de Salud Pública?

Uno de los retos fundamentales, es el perfeccionamiento de calidad en la formación y superación de los recursos humanos, estrechamente vinculado al establecimiento de normas y patrones académicos, docente-asistenciales, investigativos y de gerencia universitaria. Esto permitirá el establecimiento de requisitos básicos de calidad que garantizarán el desarrollo cualitativo en la formación y superación de los profesionales y las posibles vías para la búsqueda de la excelencia académica y de la atención en salud.

En este momento están establecidos, por el Ministerio de Educación Superior un grupo de indicadores y categorías evaluativas para clasificar o comparar a las facultades y universidades cubanas. Esto propicia el intercambio y la complementación de los procesos formativos y de superación profesional, entre los profesores y educandos en las diferentes carreras, especializaciones y demás modalidades educacionales, y se materializa, mediante los procesos de acreditación docente de las carreras, y en nuestro caso, de las facultades y universidades médicas.

La Facultad de Ciencias Médicas de Mayabeque está enfrascada en este proceso, en la etapa de autoevaluación de las diferentes carreras. Es necesario, que aun en medio de las múltiples tareas, no posterguemos el desempeño de esta importante actividad, y profundicemos, con rigor y seriedad en este trabajo para lograr, en el menor plazo, la acreditación docente de las diferentes carreras y de la Facultad, pues solo así, estaremos dando nuestro aporte para lograr la excelencia en los servicios a que todos aspiramos. Este, debe ser nuestro compromiso de hoy.

** Palabras pronunciadas en la clausura de la última sesión anual, del capítulo provincial de la Sociedad Cubana de Salud Pública (SOCUSAP).*