

La excelencia en la carrera de medicina en Mayabeque

Excellence in medical career in Mayabeque

La Facultad de Ciencias Médicas de la provincia de Mayabeque creada en el curso 2010-2011 tiene como propósito formar, especializar y superar los recursos humanos para la salud y otros sectores afines.

Unas de las carreras que se imparte en ella es la de medicina con el fin de que los médicos en Mayabeque, ostenten la mayor calidad en su desempeño. Este propósito se traducirá en una mejora continua del estado de salud de la población. Es el reto y el compromiso que tiene el claustro de profesores, sus estudiantes principales actores del proceso de enseñanza aprendizaje y el colectivo de trabajadores de las instituciones en general.

Elevar la calidad de la docencia es el único modo de lograr la atención médica que merece nuestro pueblo, pero esto requiere perseverancia, consagración, disciplina, profesionalidad, creatividad y el desarrollo de los valores que caracterizan el Sistema Nacional de Salud cubano.^{1,2}

La carrera de medicina tiene como objetivo principal: entregar al país un egresado competente y capaz de asumir las funciones de la actividad profesional. Su encargo social es complejo y estratégico, porque está estrechamente vinculado con esferas de gran sensibilidad y repercusión social como son la integridad física y socio-psicológica de la población, de ahí que sus esferas de actuación sean multidimensionales pues no sólo involucran los aspectos biológicos, sino que influyen además en la proyección sociocultural de la comunidad donde actúa a través de la investigación, el asesoramiento, el análisis, la divulgación, la promoción, la prevención y la asistencia en salud.

El gran reto de esta carrera es por tanto lograr la excelencia académica y revolucionaria, de manera que permita formar profesionales de las ciencias médicas integrales, con una preparación académica, científica y elevada cultura general integral que en su interrelación con la sociedad puedan satisfacer y transformar la calidad y realidad de los servicios de salud en cualquier lugar de Cuba y del mundo.

La universidad debe estar armada con profesores y estudiantes dirigidos a formar una sólida cultura política, que tenga por base la ideología de la revolución cubana y prepare a sus egresados para la defensa del proyecto

social cubano y la defensa de sí mismo ante la avasalladora estandarización promovida por el imperialismo.³

La excelencia se logra a través de los diferentes pasos en el sistema de evaluación y acreditación de carreras universitarias, a partir de este sistema, se evalúan las diferentes carreras con los criterios de: autorizadas, acreditadas y de excelencia; teniendo como base las variables: pertinencia e impacto social, profesores, estudiantes, infraestructura y currículo, variables que integran el conjunto de elementos básicos, necesarios e imprescindibles sin los que no se puede poner en práctica el proceso docente educativo.⁴

La carrera debe responder al encargo de la sociedad y contribuir al desarrollo socioeconómico de la región a la cual tributan sus egresados; al fortalecimiento de la identidad cultural y al logro de los objetivos de la formación integral de los profesionales, a la atención de los ideales de justicia y equidad social que caracterizan el sistema social cubano.

Actualmente se encuentra en proceso de autoevaluación o evaluación interna la carrera de medicina con el objetivo de recibir en su momento la externa y esto obliga a ser estrictos veladores de la calidad del trabajo en la misma, ser exigentes, minuciosos en los resultados que se alcancen en los diferentes pasos y revertir ágilmente los obstáculos que puedan lacerar el proceso, eliminando con la creatividad todas las deficiencias para obtener de forma brillante los resultados, que guíen hacia la excelencia.^{5,6}

Dra Gilda Scull Scull. Especialista de II grado de Administración y Organización de Salud y Medicina General Integral. Máster en Enfermedades Infecciosas. Profesora Auxiliar y Consultante Facultad de Ciencias Médicas Mayabeque. Correo electrónico: gilda@infomed.sld.cu

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1 - Alemañy Pérez E, Masjuán del Pino M, Gutiérrez Pérez MA. Estándares de calidad para la carrera de Medicina. Rev Haban Cienc Méd [Internet]. 2009 Jun [citado 1 Abr 2016];8(2). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2009000200021&lng=es.
- 2-. Vidal Ledo M. Ética y valores en el Sector Salud. [CD ROM]. La Habana: Escuela Nacional de Salud Pública; 2008-2009
- 3 - Rocha-Vázquez M, Díaz-de-Villegas D, Jiménez-Estrada G, Mantecón-Ledo M, Vigo-Cuza P, León-Regal M. Metodología para la autoevaluación de la variable profesores y personal auxiliar en universidades médicas. Medisur [Internet]. 2013 [citado 1 Abr 2016];12(1). Disponible en: <http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/220>

4- Borroto Cruz ER, Salas Perea RS. Acreditación y evaluación universitarias. Educ Med Sup [Internet]. 2004 [citado 1 Abr 2016];18(3). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412004000300001&lng=es&nrm=iso&tlng=es

5-Borroto Cruz R, Salas Perea RS. La acreditación y los créditos académicos como base de la calidad universitaria. Experiencia cubana. Educ Med Super [Internet]. 2000 Abr [citado 1 Abr 2016];14(1). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412000000100007&lng=es.

6- Vigo-Cuza P, Segrea-González J, León-Sánchez B, López-Otero T, Pons-Mena J, León-Sánchez C. Autoevaluación institucional. Una herramienta indispensable en la calidad de los procesos universitarios. Medisur [Internet]. 2014 [citado 1 Abr 2016];12(5). Disponible en: <http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/2563>

Recibido: 28 de marzo del 2016

Aprobado: 8 de abril del 2016